

ABC-ul poveștilor

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa pregătitoare

Semestrul al II-lea

NUMELE MEU

POVEȘTEA PREFERATĂ

Cuprins

<i>Scufița Roșie</i> (sunetul „s”, literele „s” și „S”)	4
<i>Un spectacol de teatru</i> (sunetul „t”, literele „t” și „T”)	8
<i>Instrumente muzicale</i> (sunetul „v”, literele „v” și „V”)	12
<i>Punguța cu doi bani</i> (sunetul „p”, literele „p” și „P”)	16
<i>Lebedele</i> (sunetul „l”, literele „l” și „L”)	20
<i>Frumoasa din pădurea adormită</i> (sunetul „d”, literele „d” și „D”)	24
<i>Puișorul neascultător</i> (sunetul „g”, literele „g” și „G”)	28
<i>Fata babei și fata moșneagului</i> (sunetul „f”, literele „f” și „F”)	32
<i>Jurnalul clasei</i> (sunetul „j”, literele „j” și „J”)	36
<i>Cei trei purceluși</i> (sunetul „ș”, literele „ș” și „Ș”)	40
<i>La plimbare prin oraș</i> (sunetul „h”, literele „h” și „H”)	44
<i>Țupa-Țup</i> (sunetul „ț”, literele „ț” și „Ț”)	48
<i>Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici</i> (sunetul „z”, literele „z” și „Z”)	52
<i>În expediție</i> (grupurile de sunete „cs” și „gz”, literele „x” și „X”)	56
<i>La cumpărături</i> (sunetul „k”, literele „k” și „K”)	58
<i>Lumea desenelor animate</i> (literele „q, Q”, „w, W” și „y, Y”)	59
<i>Cenușăreasa</i> (* grupurile de litere „ce, Ce” și „ci, Ci”)	60
<i>Pinocchio</i> (* grupurile de litere „che, Che” și „chi, Chi”)	62
<i>Degețica</i> (* grupurile de litere „ge, Ge” și „gi, Gi”)	64
<i>Neghiniță</i> (* grupurile de litere „ghe, Ghe” și „ghi, Ghi”)	66
<i>Recapitulare</i> (propoziția, cuvântul, silaba, sunetul, litera)	68

Competențe generale și specifice vizate:**1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare**

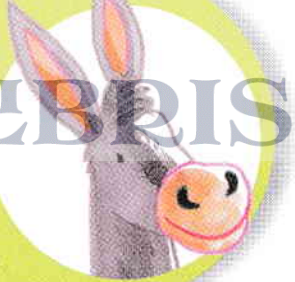
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple
- 2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală
- 2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar
- 3.2. Identificarea semnificației unei/unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, din universul familiar
- 3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redactate pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare
- 4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale



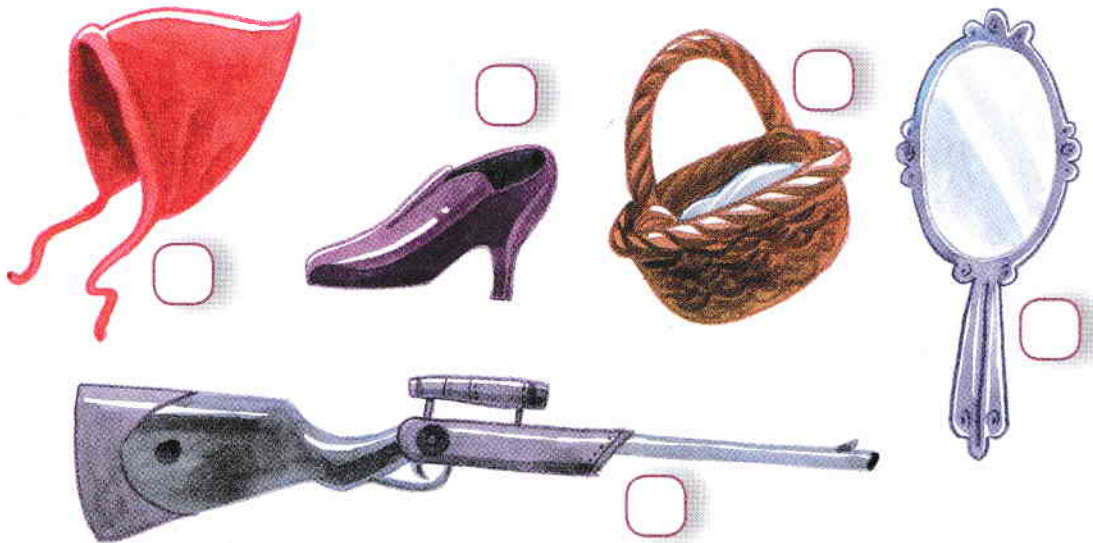
Săptămâna XV

- Evidențierea unor modele de comportament
- Exersarea de dialoguri
- Sunetul „s”. Literele „s” și „S”
- Elemente grafice

1.



2.

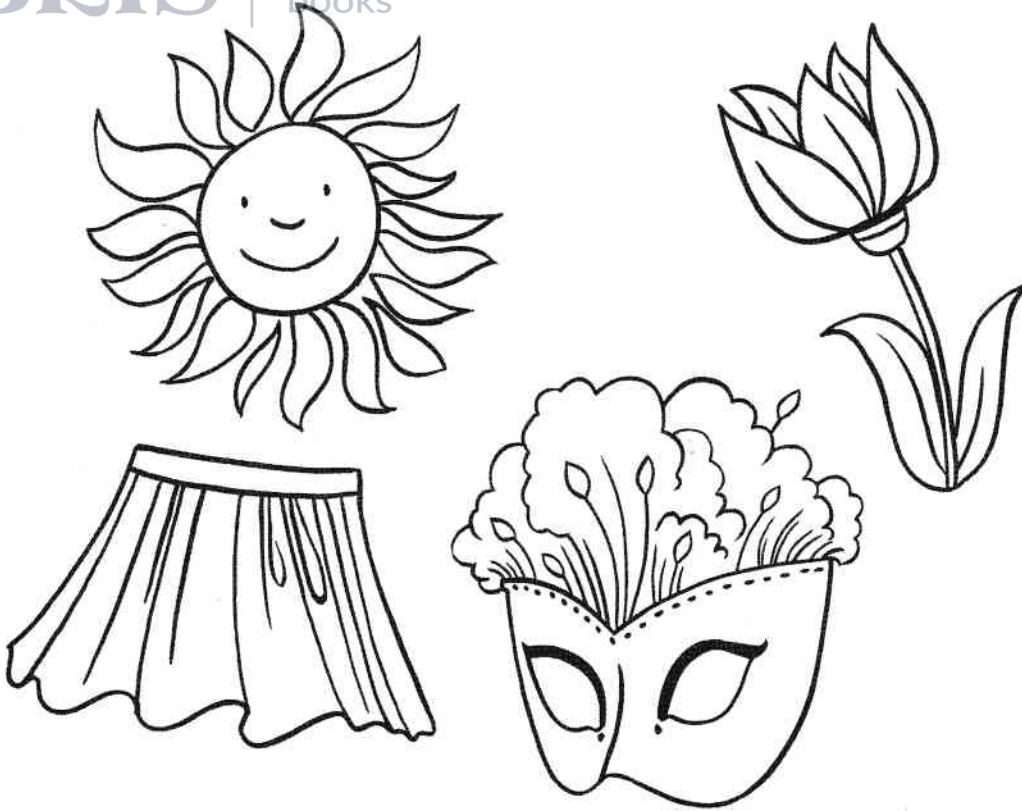


1. Privește atent scena ilustrată.

- Precizează titlul poveștii, autorul și personajele acesteia.
- Formulează câte o propoziție despre fiecare personaj.
- Spune unde a greșit Scufița Roșie.
- Exersați, în perechi, dialoguri între fetiță și lup, lup și bunicuță, fetiță și vânător.
- Scrie în casetă câte silabe are obiectul de vestimentație indicat.

2. Marchează X în casele din dreptul elementelor prezente în poveste.

3.



4.



3. Colorează doar imaginile în ale căror denumiri se aude sunetul „s”.

4. Ordonează secvențele poveștii, numerotând în casete.

- Povestește una dintre secvențe.
- Ce l-ai sfătui pe lup? Dar pe Scufița Roșie?
- ♦ Învățați și interpretați cântecul *Sunt Scufița Roșie* (din folclorul copiilor).

5.



6.



7.



casa

masa

urs

5. Precizează numărul de ordine al sunetului „s” în pronunția cuvintelor sugerate de imagini.
6. Colorează drumul care o va duce pe Scufița Roșie la litera „S”.
7. Realizează corespondența dintre imagine și cuvântul care o desemnează.
 - ◆ Imitați sunetul emis de șarpe.
 - ◆ Găsiți cât mai multe cuvinte care încep cu sunetul „s”.

Un spectacol de teatru

Săptămâna XVI

- Evidențierea unor modele de comportament
- Dramatizarea unei povești
- Sunetul „t”. Literele „t” și „T”
- Elemente grafice

1.



2.

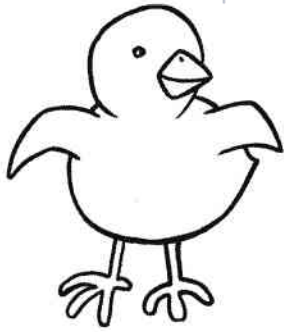


1. **Privește atent imaginea.**

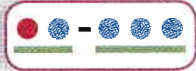
- Cum se numește locul ilustrat?
Povesteți impresiile voastre în urma asistării la un spectacol de teatru.
- Formulează propoziții, folosind cuvintele: *teatru, turn, castel, cortină, spectator*.
- Discutați despre regulile de comportament ce trebuie respectate într-o sală de spectacol.
- Notează, în casete, numărul de silabe al cuvintelor desemnate de imagini.
- Alegeți câte un personaj de poveste care vă place. Interpretați rolul acestuia, alegând recuzita corespunzătoare.

2. **Bifează în caseta din dreptul elementelor care pot apărea într-o piesă de teatru.**

3.



4.



5.

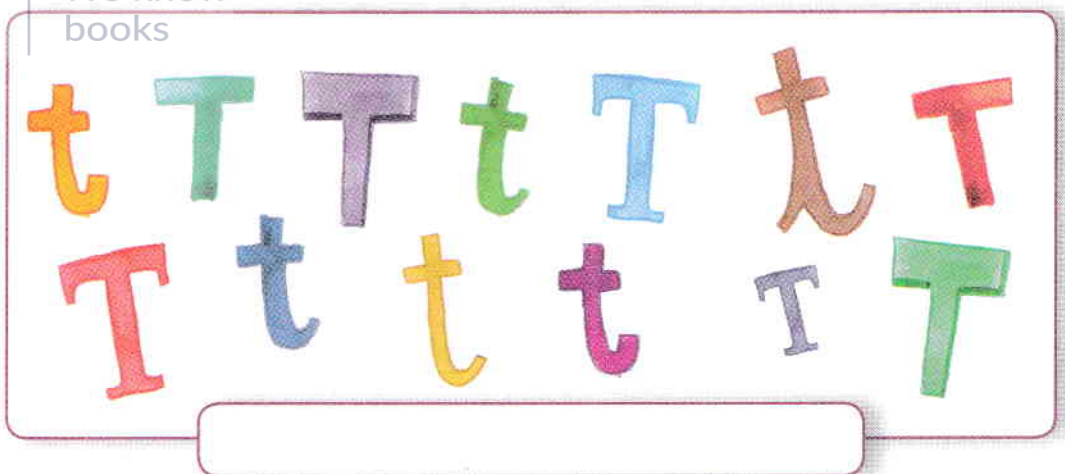


stea

carte

toba

3. Colorează doar imaginile în ale căror denumiri se aude sunetul „t”.
4. Stabilește poziția sunetului „t” în cuvintele sugerate de imagini.
5. Realizează corespondența dintre imagine și cuvântul pe care îl sugerează.
 - Încercuiește prima silabă a fiecărui cuvânt.
 - ♦ Găsiți cât mai multe cuvinte care încep cu sunetul „t”.
 - ♦ Confectionați diferite măști pentru spectacole/serbări. Faceți o expoziție cu acestea.



7.



tata

cort

usturoi

8.

3



rei

ina

cosum

6. Încercuiește litera „t”.
Desenează în casetă atâtea buline câte litere „T” ai descoperit.
7. Unește liniuțele pentru a obține literele „t/T”.
8. Scrie în casete literele potrivite. Citește cuvintele astfel obținute.
 - ♦ Imitați claxonul unei mașini.
 - ♦ Memorează poezia *Tatăl meu*, de Veronica Porumbacu.